

Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога предназначен для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми групп компенсирующей направленности от 4 до 7 лет, а также для диагностического обследования развития детей, в том числе речевого.

В кабинете создана предметная среда с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами, систематизировано научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Согласно рекомендациям (Распоряжение Минпросвещения РФ от 6.09.2020г. № Р-75) предусмотрены: зона коррекционно-развивающих занятий, игровая зона, зона методических материалов и пособий, которые представлены следующими компонентами:

1. зона коррекционно-развивающих занятий оформлена детским столом, стульями, соответствующими росту детей.

- ❖ демонстративная зона представлена в виде магнитной, пробковой доски и мольберта.

- ❖ зона дидактического сопровождения представлена открытыми полками, в которых размещено занимательное игровое обеспечение для занятий (дидактические игры, лото, кубики, игрушки и т.д.); оборудование, способствующее развитию мелкой моторики (обводки, шнуровки, мозаики, массажные мячики и т.п.).

- ❖ зона с зеркалом для индивидуальной работы с детьми по коррекции звукопроизношения.

- ❖ зона для индивидуальной работы с детьми: маленькая магнитная доска с наборами букв, цифр, геометрических фигур; стол с настольными играми.

- ❖ зона развития тактильно-кинестетического восприятия: игрушки для игры с водой, контейнер с материалом для тактильного развития, наборы образных объёмных игрушек в мешочке, наборы геометрических форм, мячи с шипами, природные материалы, сыпучие материалы.

2. Игровая зона представлена открытыми полками с игрушками, кукольным уголком. Для развития двигательных навыков присутствует элементы двигательной зоны (ковёр, балансир, мячи, кегли)

3. Зона методических материалов и пособий.

Она представлена письменным столом и стеллажами и содержит следующие разделы:

- диагностическая зона (специализированный инструментарий в соответствии с методическими требованиями к проведению дефектологического и речевого обследования детей)

- коррекционно-развивающая зона (пособия, игровые средства, дидактический и раздаточный материал)

- консультативная зона (информационный стенд и рабочее место для проведения консультаций)

- методическая зона (пособия, программы, документация специалиста).

Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда учителя дефектолога

Центр детской активности	Наименование оборудования/средств обучения
Познавательное развитие	
зона коррекционно-развивающих занятий	Лото «Ассоциации», «Профессии», игра «Чудесный мешочек. Фрукты/овоцы», сортер «Развивайка», вкладыш «Животные», д/и «Фрукты. Половинки», д/и «Мемо. Найди пару», разрезные сюжетные картинки, сортер «Цвета», д/и «Досочки Сегена», игровой набор «Овощи», «Фрукты», «Фигурки животных», наглядное пособие «Времена года», д/и «Кубики Профессии».
Речевое развитие	
зона коррекционно-развивающих занятий	Картотека «Артикуляционная гимнастика по лексическим темам», Картотека «Дыхательные упражнения», д/и «Дыхательный тренажер», музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, «ветродуйчики», легкие игрушки, д/и «Сложи слоги», д/и «Умные звоночки»

Математическое развитие

зона коррекционно-развивающих занятий	Математический планшет, счетный материал «Матрешки», счетный материал «Грибочки», счетные палочки, д/и «Сложи узор», набор геометрических фигур, вкладыш «Целое/часть», д/и «Радуга», д/и «Головоломка со счетным материалом», сортер «Динозавры», сортер «Куб с геометрическими фигурами»
---------------------------------------	--

Развитие мелкой моторики

зона коррекционно-развивающих занятий	Конструктор разных видов, шнуровка «Пуговицы», мозаика, мелкие игрушки, игры с пуговицами, д/и «Повтори за ежиком», набор планшетов для развития межполушарного взаимодействия, кукольный театр, набор мешочков с крупами, набор игр с прищепками
---------------------------------------	---

Методическая литература

Зона методических материалов и пособий	<p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР ФГОС - 2023 г, 216 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений 5-6 лет. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР ФГОС - 2023 г, 223 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математических представлений 6-8 лет. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР ФГОС - 2023 г, 228 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия 4-5 лет. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР ФГОС - 2023 г, 216 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия 5-6 лет. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР ФГОС - 2023 г, 223 с.</p> <p>Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия 6-8 лет. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР ФГОС - 2023 г, 228 с.</p> <p>Стребелева Е. А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста – 2021 г, 202 с.</p> <p>Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий</p> <p>Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР</p> <p>Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий второй год обучения.</p> <p>Крупенчук О. И. Уроки логопеда: научите меня говорить правильно!</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.</p> <p>Иншакова О. Б. Альбом для логопеда – 2021 г, 283 с.</p>
--	--