

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
общего собрания
работников Учреждения
22.03. 2023 № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад №102»г. Оренбурга
за 2022 год

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	20
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 102» (МДОАУ № 102)
Руководитель	Филатова Наталия Николаевна
Адрес организации	460056, г. Оренбург, проспект Дзержинского, д. 28/1
Телефон	8 (3532)43-10-29
Адрес электронной почты	102mdou@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 56-85 , выданной министерством образования Оренбургской области от 25.05.2021г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 102» (далее — МДОАУ №102) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 3260,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2141,3 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ №102— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ №102 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОАУ №102: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ №102 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОАУ №102 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Структура МДОАУ №102

Наименование группы	Количество единиц
группа оздоровительной направленности для детей 1,5-2 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей 4 - 7 лет	2

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и

педагогов и представлена программой, разработанной самостоятельно: «Дошкольникам о родном городе, Оренбурге» или «ДоРоГо»). В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений педагогический коллектив, подготовил 3 программы: программа «Этикет», направленная на развитие основ формирования культуры поведения, программа «В мире сказок», направленная на развитие способностей детей средствами театрального искусства и программа «Дошкольникам о родном городе, Оренбург» или «Дорого» направленная на ознакомление воспитанников с историей, культурой Оренбургского края.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 4-7 лет. Программа разработана для детей с задержкой психического развития и задержкой психоречевого развития. Цель программы: проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. В структуру Программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ:

- Микляева Н.В. Примерная адаптированная основная образовательная программ дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития (Организационный аспект);
- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития;
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание).

Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой, разработанными самостоятельно: «Я и мир профессий».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2022 году количество детей-инвалидов составило 23 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в МДОАУ № 102 осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность

реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей. А также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОАУ №102 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №102 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОАУ № 102

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ №102
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав ДОО;• предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Детского сада или о его ликвидации;• предложения заведующего об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в

	<p>уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ №102.

В 2022 году в систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МДОАУ №102 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОАУ № 102 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОАУ № 102 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОАУ №102 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОАУ №102 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №102 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОАУ №102 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в	56	37	114	58	17	5	187	93

рамках ориентиров	целевых								
Качество образовательных областей	освоения	60	42	119	53	8	5	187	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ №102.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОАУ №102:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Сильны и могучи богатыри славной Руси», «Дети и родители», «Детский сад моя вторая семья», «Заповедники Оренбуржья», «Герои Войны» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных для воспитанников ДОО: «Дети-герои войны», «Русские народные промыслы», «Улицы нашего города».
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен патриотического характера.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «*Богатыри*», «*Я помню, я горжусь*» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МДОАУ №102 были оформлены тематические уголки в групповых ячейках ДОО «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- игры – имитации, игры – беседы;
- игры – развлечения.

Деятельность МДОАУ №102 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ №102 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные

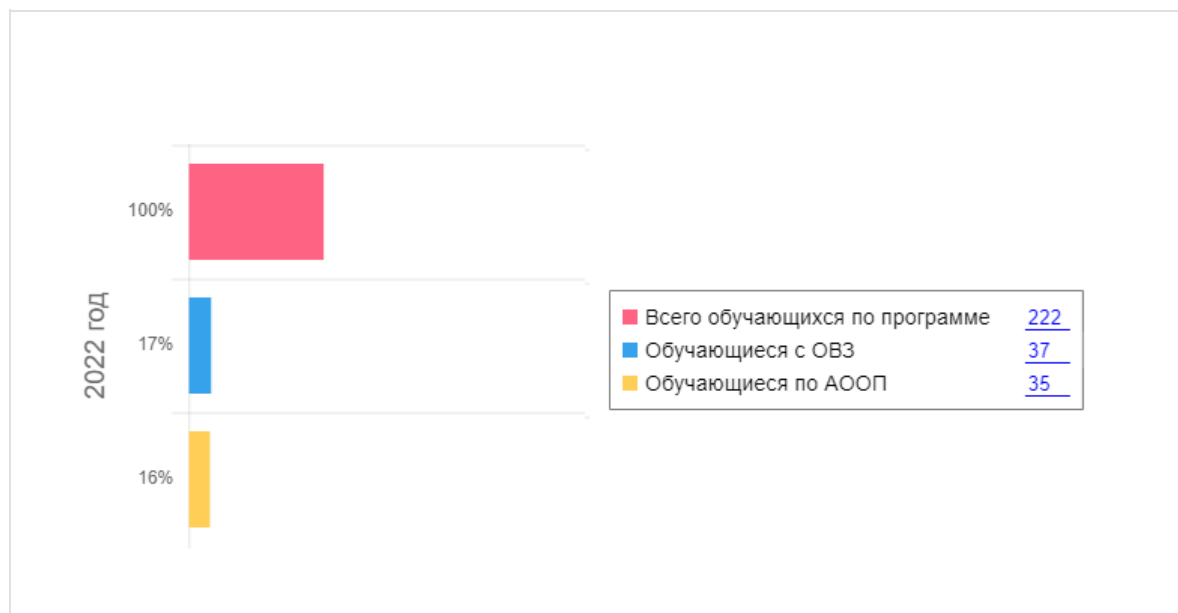
педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДОО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 35 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Моя мама лучше всех», изобразительное творчество. Работа «Нежная моя мамочка»	Областной	23.11.2022	3 человека	Дипломы участников
«День Великой Победы» Работа «Боевые машины на защите Родины»	Международный	04.05.2022	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
«Зимушка-зима красоту нам принесла»	Всероссийский	13.01.2022	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
«Оренбургская областная	Городской	05 -17.10.22	4 человека	Почетные грамоты за 1,

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека»	Областной	15.11.2022	2 человека	Дипломы участников
полиэтническая детская библиотека»				2, 3-е места

Вывод: образовательный процесс в МДОАУ №102 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОАУ №102 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 2 лет — до 10 минут;
- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОАУ №102 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- *44 групповых консультации с родителями воспитанников;*
- *25 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;*
- *24 индивидуальных консультации с родителями;*
- *5 тренингов с родителями.*

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОАУ №102 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 67 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 120(67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ №102 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ движения обучающихся в детском саду показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока обучающихся в другие детские сады. Также анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления обучающихся из ДОУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности не выявлено. Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших детей.

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе.

В учебном году перед педагогами подготовительных групп и специалистами стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Для реализации данной задачи был составлен план по взаимодействию с начальной школой. В соответствии с тематическим планом в октябре воспитатели посетили уроки в первых классах, за круглым столом с учителями начальной школы проанализировали итоги адаптации детей к обучению в школе, их успехи, обновления образовательной деятельности в ДОУ в соответствии ФГОС ДО, проблемы и перспективы сотрудничества. В подготовительных к школе группах были также проведены родительские собрания с участием учителей, где решались вопросы поддержки воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников.

Итоги диагностики освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы дошкольного образования говорят о результативности образовательной деятельности.

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 6 (24 человека)	9 / 38 %	15 / 62 %	0 %
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 5 (28 человек)	12 / 46 %	13 / 54 %	0 %
Итого: 52 ребёнка	20/40%	31 /58%	1/2%

В МДОАУ № 102 в 2021 году было выпущено 52 выпускника из групп общеразвивающей направленности.

По данным опроса родителей выпускников в школы поступило 45 человек, что объясняется удобным расположением школ к месту проживания детей. В лицеи г.Оренбурга – 7 человек.

Вывод: общая готовность детей МДОАУ № 102 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (МОАУ «СОШ № 67»), родителями (законными представителями) выпускников. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №102 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;

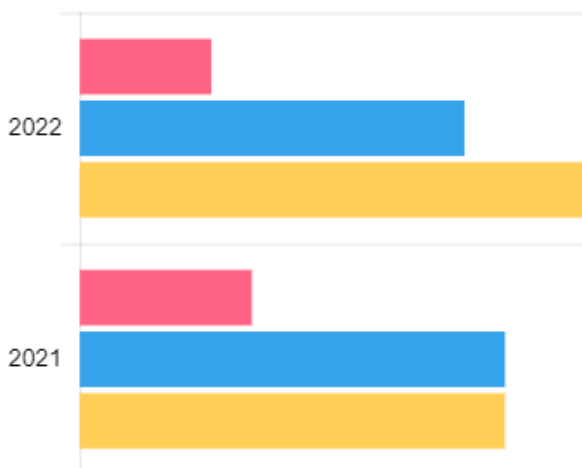
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов МДОАУ №102. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям (Учитель-логопед, учитель-дефектолог)

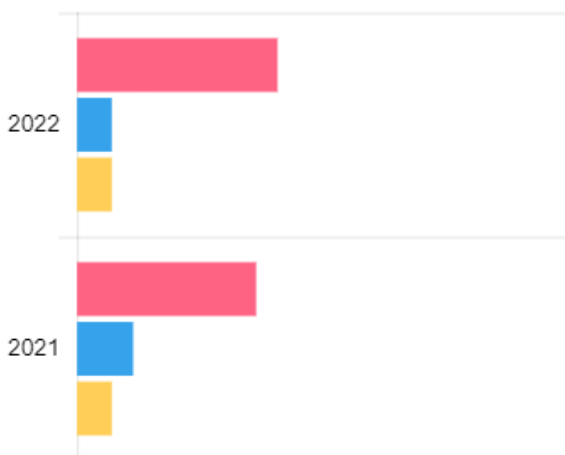
Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022	2021
x	Педагогов до 30 лет	3	4
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	9	10
x	Педагогов старше 50 лет	12	10

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022	2021
x	11 лет и больше	18	16
x	От 6 лет до 10 лет	3	5
x	До 5 лет	3	3

В 2022 году педагоги МДОАУ №102 приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- Участвовали в проводимых вебинарах таких как :
 - Академия дошкольного образования (Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС; Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО)
 - СМИ «Солнечный Свет» (Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности)
 - ООО «Арт Гамма» (Коллективные творческие работы в дошкольном, начальном, школьном возрасте. Проекты творческих семейных вечеров и занятий)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Как прекрасен мир»	Международный	02.06.2022	Все педагоги	Дипломы участников
«Педагогическая мастерская» Экологический проект «Лук от семи недуг»	Всероссийский	24.02.2022	Все педагоги	Дипломы 1-й, 2-й степени
Конкур психолого-педагогической направленности «Научный старт-ап»	Городской	01.11.2022	3 педагога	Грамоты за участие
Педагогический конкурс «Профессионализм педагога»: «Проект ПДД в ДОУ»	Областной	09.09.2022	4 педагога	Грамоты за участие
Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»: Проект «Все начинается с	Региональный	25.11.2022	2 педагога	Грамоты за участие

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
мамы»				
Конкурс профессионального мастерства «Лучший персональный сайт педагога «Педагог. ru»	Городской	10.02.2022	2 педагога	Грамоты за участие

Вывод: в МДОАУ № 102 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МДОАУ № 102 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2022 году МДОАУ №102 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МДОАУ №102 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось: двумя компьютерами, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ № 102 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://102.sadoren.ru/images/mattech3.pdf>). Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://102.sadoren.ru/images/mattech3.pdf>). Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. С 01.01.2018 была оформлена подписка на электронные журналы "Справочник руководителя дошкольным образовательным учреждение", "Справочник старшего воспитателя".

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 89%.

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) (430 единиц). Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в центрах «Мир книги» в групповых помещениях.

Вывод: таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ №102 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В групповых ячейках оформлены уголки «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2022 году ДОО провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

МДОАУ №102 в июне–июле 2022 года организовал работы по замене оконных блоков.

Материально-техническое состояние МДОАУ № 102 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Роспотребнадзора: не все материально – технические условия в ДОУ соответствуют действующему нормативу СанПиН и ФГОС ДО. Существует необходимость замены старой детской мебели (детских кроваток). Необходим ремонт фасада и замены оконных блоков. Требуется ремонт внутренней и наружной системы электроосвещения. На прогулочных участках необходимо обновить МАФы, заменить полы в теневых навесах. На данный момент разработан план по улучшению материально-технической базы ДОУ, все мероприятия по улучшению включены в Программу развития МДОАУ № 102 на 2023-2025 г.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОАУ №102 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

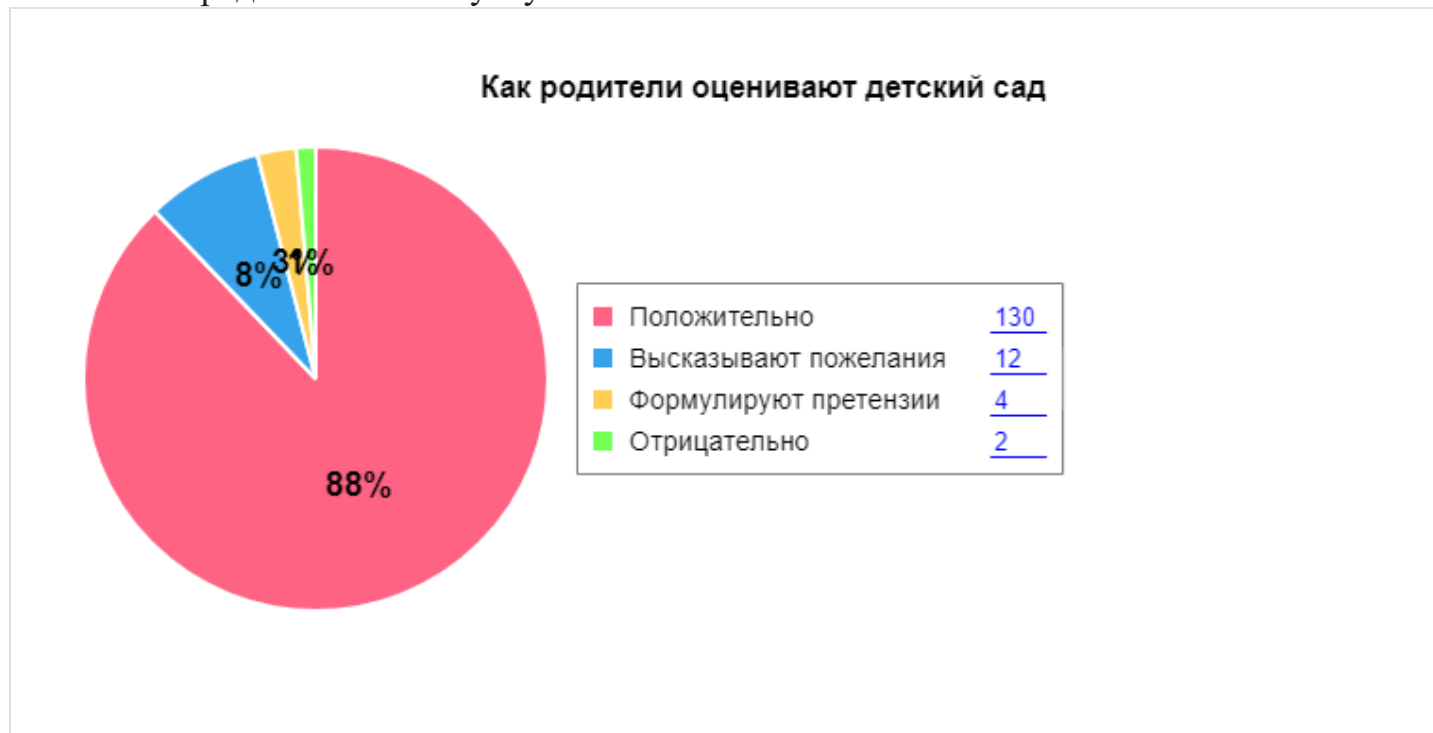
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 24.10.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МДОАУ №102 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №102

<i>№п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в ДОУ	222 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	222/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35/ 10% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35/16 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/16 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/16% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/75% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	16/66% человек/%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/25%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/25%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/75%	человек/%
1.8.1	Высшая	8/33%	человек/%
1.8.2	Первая	10/ 41%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/12%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/29%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	8/33%	человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	222/24 9 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в МДОАУ № 102 на 31.12.2022 составляет 222 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания.

1.1.1. Все 222 воспитанников обучаются в режиме полного дня (12 часов).

1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 воспитанников.

1.1.3. Семейная дошкольная группа в ДОО отсутствует, в связи с отсутствием потребности.

1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО образование никто не получает (потребность не выявлена).

1.2. В том числе, МДОАУ № 102, в русле выполнения «Дорожной карты» обеспечивает местами воспитанников до 3 лет (численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 41 ребёнок).

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 181 ребенка, по сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 50 детей.

1.4. Все 222 воспитанника получают услугу присмотра и ухода – 100 %.

1.4.1. Данная услуга предоставляется в режиме полного дня (12 часов) – 222 воспитанника.

1.4.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 0 воспитанников.

1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания – 0 воспитанников.

1.5. В МДОАУ № 102 получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 35 воспитанников (16%) с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу.

Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности.

Обеспечиваются здоровьесберегающие условия (оздоровительный охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок воспитанников, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм).

В том числе:

1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 35 детей / 16 %.

1.5.2. По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования – 35 детей / 16 %.

1.5.3. По присмотру и уходу – 35 детей / 16 %.

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3 дня, что лучше по сравнению с показателями предыдущего года. Данный показатель говорит о высоком качестве проводимых в МДОАУ санитарно-просветительских и оздоровительных мероприятий, таких, как: профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

Неспецифические меры:

- Утренний фильтр, своевременное отстранение из детского сада заболевших детей.
- Проведение закаливающих процедур.
- Соблюдение режима проветривания и кварцевание групп.
- «С» витаминизация третьего блюда.
- Санация очагов хронических инфекций.

Специфическая профилактика:

- Своевременная вакцинация детей, в том числе сезонная от гриппа.

Состояние работы по укреплению здоровья детей в МДОАУ №102 носит оптимальный для дошкольного учреждения характер, что ведет к улучшению показателей здоровья воспитанников. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения, разработана и реализуется план-программа по оздоровлению воспитанников. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

1.7. МДОАУ № 102 на 31.12.2022 в ДОУ 24 педагога.

1.7.1. - 1.7.4. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (75%) больше, чем педагогов, имеющих средне-специальное образование (25%), все педагоги имеют профильное дошкольное образование.

1.8. (1.8.1. - 1.8.2.) Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 75 %, что больше на 2 % по сравнению с предыдущим годом. 4 педагогов (17 %) – не имеют квалификационной категории.

В 2022 г. подтвердили свой квалификационный уровень – 2 педагога аттестовано на первую квалификационную категорию, 4 педагога – высшая квалификационная категория .

В 2023 учебном году планируется дальнейшая работа по повышению квалификационного уровня педагогических кадров МДОАУ: 3 человека выйдет на высшую категорию .

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1. до 5 лет - 3 человека / 12 %.

1.9.2. свыше 30 лет - 7 человек / 29 %.

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человека / 12 %.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 5/ 21%.

1.12. Все 24 педагога (педагоги и администрация ДОУ) за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации.

1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации – 9 детей на 1 педагога, что соответствует показателям дорожной карты.

1.15. В МДОАУ № 102 имеются следующие специалисты: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

2. (2.1 – 2.5) Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,6 кв. метра, что соответствует требованию СанПин .

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 161 кв. метра, в МДОАУ № 102 имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога, театральная студия, комната ПДД. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, экологическая тропа здоровья, огород, цветники.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации наметились основные проблемы, требующие развития и перспективного решения:

Необходимо:

1. Продолжить работу по созданию материально-технического обеспечения и обновления предметно-пространственной среды учреждения, способствующей реализации инновационной модели образовательного пространства.

2. Решать проблему большого процента износа здания, необходим ремонт фасада, замена оконных блоков и электроосвещения.

Заведующий МДОАУ № 102 _____ Н.Н. Филатова