

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ

Музыкальный зал в детском саду – это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей. Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Воспитание ребенка дошкольного возраста происходит через непосредственную деятельность. Поэтому важнейшим условием для обеспечения этой деятельности можно считать создание предметно-пространственной развивающей среды.

Предметно-пространственная развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности. Она предполагает деление на зоны.

Рабочая зона.

Подразумевает продуктивную деятельность, в том числе в контексте интеграции с другими образовательными областями. Здесь располагается центр театральной деятельности, стеллаж с музыкальными инструментами.

Активная зона.

В условиях музыкального зала активной зоной можно считать достаточно большое свободное пространство для музыкального движения. В ней проводятся дидактические игры для развития чувства ритма, танцевально-ритмические упражнения, игровое музыкально-двигательное творчество и т. д. Здесь располагается ковер, поскольку некоторая часть активной деятельности может происходить сидя или лежа на полу. К этой же зоне относится фортепиано и портативная аудиосистема.

Спокойная зона.

В этой зоне осуществляются важнейшие виды музыкальной деятельности - восприятие музыки и пение. Оборудование спокойной зоны состоит из музыкального инструмента (фортепиано), пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять, мольберта, на который можно поставить наглядный материал, стеллажа или столика, если нужно поставить макет или посадить игрушку, используемую в игровой ситуации.

Наличие мультимедийного оборудования предоставляет широкие возможности в плане интеграции образовательных областей. Оно значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования. Появляется возможность разнообразить музыкально-дидактический материал. Помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

При просмотре обучающих материалов детей располагают не ближе 2-3 м, и не дальше 5-5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4-5 рядов (из расчета на одну группу). Расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6. Детей рассаживают с учетом их роста. Музыкальный зал является центром ДООУ по осуществлению музыкально – эстетического развития детей.

Задачи музыкального воспитания дошкольников в детском саду подчинены общей цели всестороннего и гармоничного воспитания личности ребенка. То есть мы стремимся к созданию такой образовательной среды в учреждении, где был бы полностью реализован творческий потенциал воспитанников.

Ответственное лицо:

Музыкальный руководитель

Расположение:

Музыкальный зал находится на первом этаже, удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-техническим и психологическим требованиям, оснащён рециркулятором. Предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров-развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми.

В зале поддерживается необходимый температурный режим. Проводится систематическое проветривание, рециркуляция, влажная уборка.

Музыкальный руководитель организует и проводит в музыкальном зале ООД, утренники, праздники и разные музыкально-игровых досугов с детьми. Освещённость - 11 окон, напротив стены располагаются детские стулья. Пол бетонный, покрытый линолеумом. В середине зала на полу два ковра.

Режим работы зала:

Занятия проводятся в соответствии с утверждённым расписанием с понедельника по пятницу.

Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала содержательно насыщена, трансформируема, функциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В пространстве музыкального зала выделены 3 развивающих центра, оснащенных необходимым оборудованием.

Центр музыкально-двигательной активности

Материально-техническое обеспечение:

1. Ковер (2 шт.)
2. Декорации и атрибуты (деревья, ширма, новогодний реквизит, флаг России и пр.)
3. Музыкально-дидактические игры
4. Вспомогательный реквизит (ленты, платочки, осенние листья, искусственные цветы, сшитые грибы, вязанные овощи, плетеные корзинки, снежки из ваты, султанчики, флажки, ведра пластмассовые и пр.)

Центр музыкально-познавательного развития

Материально-техническое обеспечение:

1. Аудиосистема MICROLAD (усилитель звука, три колонки)
2. Фортепиано RQNISCH
3. Мультимедийный проектор
4. Музыкальный центр LD
5. Микрофоны (2 шт)
6. Колонка XLinesound(усилитель звука)
7. Детские стульчики «Хохлома» (16 шт)
8. Детские музыкальные инструменты (барабаны, металлофоны, ксилофоны, гусли, бубны, деревянные ложки, погремушки, маракасы, бубенцы, балалайки, ритмические палочки, свистульки, треугольники)
9. Декорации из бумаги и др. материалов (осенние элементы, весна, зима, весна, к праздникам 9 мая, 23 февраля, 8 марта, День пожилого человека, День Отца, День матери и т.д.)
- 10.

Театральный центр

Материально-техническое обеспечение:

1. Стол для настольного театра
2. Стулья детские (24 шт)
3. Набор пальчикового театра из фетра
4. Детские театральные костюмы (персонажи, народные, новогодние)
5. Маски животных и др. Персонажи
6. Декорации (картонный домик, деревья, сундук и др.)
7. Ширма для кукольного театра