

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
общего собрания
работников МДОАУ № 102
20.03.2025 № 2

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад №102» г. Оренбурга
за 2024 год

г. Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть.....	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	17
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	20
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 102» (МДОАУ № 102)
Руководитель	Филатова Наталия Николаевна
Адрес организации	460056, г. Оренбург, проспект Дзержинского, д. 28/1
Телефон	8 (3532)43-10-29
Адрес электронной почты	102mdou@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Оренбург»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 56-85 , выданной министерством образования Оренбургской области от 25.05.2021г.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 102» (далее — МДОАУ №102) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 3260,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2141,3 кв. м.

Цель деятельности МДОАУ №102— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОАУ №102 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОАУ №102: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ №102 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОАУ №102 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МДОАУ №102 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе образовательной организации была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ № 102, утвержденного приказом заведующего МДОАУ № 102 от 10.01.2023 № 7, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Наименование группы	Количество единиц
группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	2
группа компенсирующей направленности для детей 4 - 7 лет	2

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	84
Неполная с матерью	33	15,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	31%
Два ребенка	110	52%
Три ребенка и более	36	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОАУ №102 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ №102 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МДОАУ № 102

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОАУ №102
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав ДОО; • предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Детского сада или о его ликвидации; • предложения заведующего об участии Детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

	• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ №102.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОАУ № 102 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное

функционирование. Управление МДОАУ № 102 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность педагога с детьми.

Занятия организуются в соответствии с сеткой занятий. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	62	37	92	58	21	5	175	89
Качество освоения образовательных областей	70	42	88	53	17	5	175	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Затерянный остров», «Будем в армии служить и отчизной дорожить» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 N 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья».

В течение года был реализован совместный проект «ЗДОРОВЕЙ-КА» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через организацию образовательных событий.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 31 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия и праздники;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- и т.п.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОАУ № 102 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 36 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
ФГБУ «Объединенная дирекция гос.природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау»	Областной	Февраль 2024 Октябрь 2024	4 человека	Дипломы участников
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	В течении 2024	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский информационно-образовательный портал «Педталанты РФ»	Всероссийский	Июль 2024	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места

Вывод: образовательный процесс в МДОАУ №102 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 37 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 102 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ движения обучающихся в детском саду показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока обучающихся в другие детские сады. Также анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления обучающихся из ДОО по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности не выявлено. Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших детей.

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе.

В учебном году перед педагогами подготовительных групп и специалистами стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Для реализации данной задачи был составлен план по взаимодействию с начальной школой. В соответствии с тематическим планом в октябре воспитатели посетили уроки в первых классах, за круглым столом с учителями начальной школы проанализировали итоги адаптации детей к обучению в школе, их успехи, обновления образовательной деятельности в ДОО в соответствии ФГОС ДО, проблемы и перспективы сотрудничества. В подготовительных к школе группах были также проведены родительские собрания с участием учителей, где решались вопросы поддержки воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников.

Итоги диагностики освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы дошкольного образования говорят о результативности образовательной деятельности.

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет № 5 (29 человек)	12 / 38 %	19 / 62 %	0 %

В МДОАУ № 102 в 2024 году было выпущено 29 обучающихся из групп общеразвивающей направленности.

По данным опроса родителей выпускников в школы поступило 25 человек, что объясняется удобным расположением школ к месту проживания детей. В лицей г.Оренбурга – 4 человека.

Вывод: общая готовность детей МДОАУ № 102 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (МОАУ «СОШ № 67»), родителями (законными представителями) выпускников. Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОАУ №102 укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

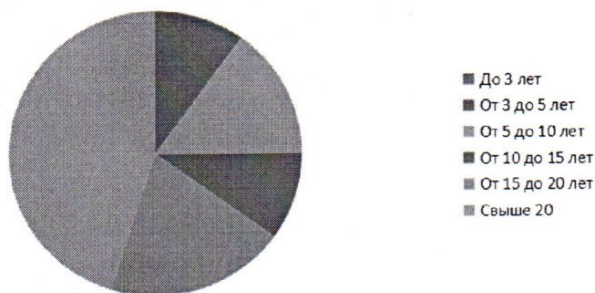
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов МДОАУ №102. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по специальной педагогической специальности (Учитель-логопед)

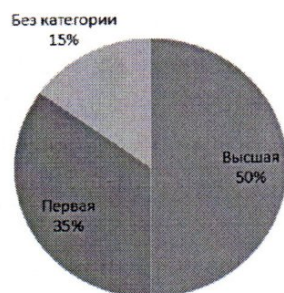
Распределение педагогических работников по возрасту:



Распределение педагогического персонала по стажу педагогической работы:



Распределение педагогического персонала по уровню квалификации:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги МДОАУ №102 приняли участие:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- Участвовали в проводимых вебинарах таких как :
 - Академия дошкольного образования (Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС; Организация игровой деятельности в свете требований ФГОС ДО)
 - Издательство «Просвещение» (Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования)
 - Учебно-методический центр «Школа 2100» Как использовать проблемные методы на занятиях по ФЭМП (на примере пособий «Математика шаг за шагом» и «Моя математика»)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Как прекрасен мир» Работа «Прекрасная пора»	Международный	Сентябрь 2024	Все педагоги	Дипломы участников
ФГБУ «Объединенная дирекция гос.природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан – Тау» II Областной конкурс детского творчества «Оренбургская зима»	Областной	Февраль 2024	Педагоги ДОО	Грамоты за участие

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МДОАУ № 102 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 компьютера, три принтера, 2 ноутбука, проектор, интерактивная панель.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	86
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	86
Технические средства обучения	87
Детская литература	90
Методическая литература	84

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 102 сформирована библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 102 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 102, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

В ДОО оформлена подписка на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 89%.

Имеется детская художественная литература (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей) (430 единиц). Книги для обучающихся (воспитанников) находятся в центрах «Мир книги» в групповых помещениях.

Вывод: таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В МДОАУ №102 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная панель, мультимедийный проектор, интерактивный, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), панель (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Материально-техническое состояние МДОАУ № 102 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Роспотребнадзора: не все материально – технические условия в ДОО соответствуют действующему нормативу СанПиН и ФГОС ДО. Существует необходимость замены старой детской мебели (детских кроваток). Необходим ремонт фасада и замены оконных блоков. Требуется ремонт внутренней и наружной системы электроосвещения. На прогулочных участках необходимо обновить МАФы. На данный момент разработан план по улучшению материально-технической базы ДОО, все мероприятия по улучшению включены в Программу развития МДОАУ № 102 на 2023-2025 г.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОАУ №102 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 23.10.2024 по 27.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 87 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МДОАУ №102 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №102

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в ДОУ	197 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197 /100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/ 18% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/18 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/18 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	35/16% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/80% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/80% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/20% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/20% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/80% человек/%
1.8.1	Высшая	10/50% человек/%
1.8.2	Первая	7/ 35% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/14% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/41% человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/14% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/15% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	197/20 10 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования, в МДОАУ № 102 на 31.12.2024 составляет 197 человек, что обеспечивает выполнение муниципального задания.

1.1.1. 194 воспитанника обучаются в режиме полного дня (12 часов).

1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 3 воспитанника.

1.1.3. Семейная дошкольная группа в ДОО отсутствует, в связи с отсутствием потребности.

1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО образование никто не получает (потребность не выявлена).

1.2. В том числе, МДОАУ № 102, в русле выполнения «Дорожной карты» обеспечивает местами воспитанников до 3 лет (численность воспитанников в возрасте до 3 лет составляет 32 ребёнка).

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 165 детей, по сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось.

1.4. Все 197 воспитанников получают услугу присмотра и ухода – 100 %.

1.4.1. Данная услуга предоставляется в режиме полного дня (12 часов) – 194 воспитанника.

1.4.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 3 воспитанника.

1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания – 0 воспитанников.

1.5. В МДОАУ № 102 получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 36 воспитанников (18%) с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу.

Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности.

Обеспечиваются здоровьесберегающие условия (оздоровительный охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок воспитанников, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм).

В том числе:

1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии – 36 детей / 18 %.

1.5.2. По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования – 36 детей / 18 %.

1.5.3. По присмотру и уходу – 36 детей / 18 %.

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 3 дня, что лучше по сравнению с показателями предыдущего года. Данный показатель говорит о высоком качестве проводимых в МДОАУ санитарно-просветительских и оздоровительных мероприятий, таких, как: профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

Неспецифические меры:

- Утренний фильтр, своевременное отстранение из детского сада заболевших детей.
- Проведение закаливающих процедур.
- Соблюдение режима проветривания и кварцевание групп.
- «С» витаминизация третьего блюда.
- Санация очагов хронических инфекций.

Специфическая профилактика:

- Своевременная вакцинация детей, в том числе сезонная от гриппа.

Состояние работы по укреплению здоровья детей в МДОАУ №102 носит оптимальный для дошкольного учреждения характер, что ведет к улучшению показателей здоровья воспитанников. В профилактической работе с детьми задействован весь коллектив дошкольного учреждения, разработана и реализуется план-программа по оздоровлению воспитанников. С родительской общественностью проводится просветительская работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни.

1.7. МДОАУ № 102 на 31.12.2024 в ДОУ 20 педагогов.

1.7.1. - 1.7.4. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (80%) больше, чем педагогов, имеющих средне-специальное образование (20%), все педагоги имеют профильное дошкольное образование.

1.8. (1.8.1. - 1.8.2.) Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 85 %, что больше на 3 % по сравнению с предыдущим годом. 3 педагога (14 %) – не имеют квалификационной категории.

В 2024 г. подтвердили свой квалификационный уровень – 2 педагога аттестовано на первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшая квалификационная категория.

В 2025 учебном году планируется дальнейшая работа по повышению квалификационного уровня педагогических кадров МДОАУ: 2 человека выйдет на высшую категорию.

1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.9.1. до 5 лет - 3 человека / 14 %.

1.9.2. свыше 20 лет - 9 человек / 45 %.

1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека / 14 %.

1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 5/ 23%.

1.12. Все 20 педагога (педагоги и администрация ДОУ) за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации.

1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации – 10 детей на 1 педагога, что соответствует показателям дорожной карты.

1.15. В МДОАУ № 102 имеются следующие специалисты: 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

2. (2.1 – 2.5) Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,6 кв. метра, что соответствует требованию СанПин .

2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 161 кв. метра, в МДОАУ № 102 имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога, театральная студия, комната ПДД. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, экологическая тропа здоровья, огород, цветники.

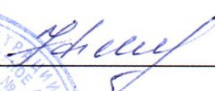
Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации наметились основные проблемы, требующие развития и перспективного решения: Необходимо:

1. Продолжить работу по созданию материально-технического обеспечения и обновления предметно-пространственной среды учреждения, способствующей реализации инновационной модели образовательного пространства.

2. Решать проблему большого процента износа здания, необходим ремонт фасада, замена оконных блоков и электроосвещения.

Заведующий МДОАУ № 102



 Н.Н.Филатова