

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения
«Детский сад № 102»

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 102 сформирована библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 102 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 102, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 102.

1. ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Расписание и план непрерывной образовательной деятельности в детском саду. Методические рекомендации для педагогов и старших воспитателей. Егорова Г., Калинина В. АРКТИ -2017г.

2. Технология составления рабочих программ воспитателей и специалистов. Методическое пособие. Микляева Н., Виноградова Н. АРКТИ-20016г.

3. Учебный план образовательной программы детского сада. Как составить с учетом ФГОС ДО и СанПиНов. Микляева Н. АРКТИ-2016г

4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О.В. и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

5. Проектирование основной образовательной программы на основе комплексной образовательной программы « От рождения до школы» – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

6. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

7. Расписание и план непрерывной образовательной деятельности в детском саду. Методические рекомендации для педагогов и старших воспитателей. Егорова Г., Калинина В. АРКТИ -2017г.

8. Здравствуй, русская сторонка!: музей в детском саду: программа: методические рекомендации: примерные сценарии тематического общения с детьми 3-7 лет / И.И. Наседкина, Р.М. Абрамова. – М.: Вентана-Граф, 2016.

9. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа / авт.-сост. И.А. Рыднина, О.Н. Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2016.

10. Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 1-я младшая группа. – Н.С. Голицина. - М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2015.

11. Конструктор адаптированной образовательной программы для детского сада. Микляева Н.В. АРКТИ-2016г

12. Инклюзивная дошкольная группа. Методические рекомендации по разработке индивидуальных маршрутов и программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Головчиц Л., Микляева Н. АРКТИ-2017г.

13. Специальное и инклюзивное образование в современном детском саду. Сборник материалов из опыта работы. Н.В. Нищева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2015.

14. Развёрнутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И.Плаксиной. Средняя группа для детей с ОВЗ. Е.А. Чевычелова, Учитель, Волгоград, 2014.

15. Образование детей с ограниченными возможностями: инновационные модели и технологии. Е.В. Шутько, ГАОУ ДПО СО Институт развития образования, Екатеринбург, 2014.

16. Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет. Е.В.Мазанова, Учитель, Волгоград, 2015.

17. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Методическое пособие, О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева, Москва, ИД «Цветной мир», 2014.

18. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации. С.Ю.Танцюра, С.И.Кононова, ТЦ СФЕРА, Москва, 2016.

19. Здравствуй, русская сторонка!: музей в детском саду: программа: методические рекомендации: примерные сценарии тематического общения с детьми 3-7 лет / И.И. Наседкина, Р.М. Абрамова. – М.: Вентана-Граф, 2016.

20. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Комментарии и разъяснения к приказу № 276 от 7 апреля 2014 г. Презентация и шаблоны документов в электронном приложении, В.В. Ужастова, Т.В. Гулидова, Волгоград, Учитель, 2015.

21. Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО: семинары-практикумы, Е.Г. Бацина, В.Н. Чепикова, О.В. Начарова, Л.Н. Жук, М.А. Федосеева, Волгоград, Учитель, 2014.

22. Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО, Н.Н. Гладышева, А.А. Бойко, Волгоград, Учитель, 2016.

23. Технологические карты организованной деятельности. Средняя группа. З.Т. Асанова, Волгоград, Учитель, 2014.

24. Годовой план работы дошкольной образовательной организации: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС. И.Н. Недомеркова, Н.А. Мурченко, В.В. Ужастова, Е.А. Кудрявцева, Волгоград, Учитель, 2015.

25. Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО. Годовое планирование, В.В. Ужастова, Волгоград, Учитель, 2014.

26. Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников, Н.С. Ежкова, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2015.

27. Титов В.А. Дефектология: конспекты лекций. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Образовательная область

"Социально-коммуникативное развитие"

1. Программа дополнительного образования «Гениальный малыш», Н.М.Савельева, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2014.

2. Программа развивающих занятий для детей от двух до четырех лет "Успешный малыш", М.В. Растоскуева, Ю.А. Баканова, О.В. Сулимова, В.В. Елисеева, Феникс, Ростов -на-Дону, 2015.

3. Программа «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края». Л.О.Тимофеева, Н.Н. Волохова, Т.В.Тимофеева, В.Ф.Князева, И.В. Богачёва, Учитель, Волгоград, 2015

4. Авторизованная «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников», В.И. Савченко, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2014.

5. Уроки добра: Комплексная программа социально-коммуникативного развития ребёнка средствами эмоционального и социального интеллекта. Н.В. Микляева, С.И. Семенака. АРКТИ, Москва, 2016.

6. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. Данилова Т.И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

7. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ТЦ Сфера, Москва, 2017.

8. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. Польшова В.К., Дмитренко З.С. и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

9. Программа театрально-игровой деятельности, планирование и занятия «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет» И.А. Быкова, Д.Г. Кайль М.: «Издательство Учитель», 2015

Образовательная область
"Познавательное развитие"

1. Парциальная программа "Экологическое воспитание для детей младшего дошкольного возраста (с 3- 4 лет), А.И.Мосягина, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.

2. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работ с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.

3. Авторская парциальная образовательная «Математические ступеньки». программа Е.В. Колесниковой. - М.: «ТЦ Сфера», 2016

4. Сенсомоторное развитие детей раннего возраста: программа, конспекты занятий / авт. – сост. Т.П. Высокова. – изд. 2-е. – Волгоград: учитель, 2016.

5. Программа "Сенсомоторное развитие детей раннего возраста" Т.П.Высокова, Учитель, Волгоград, 2015.

Образовательная область
"Речевое развитие"

1. Дошкольная программа «Круг чтения» Антология детской литературы. Вторая младшая группа. Н.Л.Шестернина, Школьная книга, 2014.

2. Дошкольная программа «Круг чтения» Антология детской литературы. Первая младшая группа. Н.Л.Шестернина, Школьная книга, 2014.

3. Программа развития речи дошкольников. Ушакова О.С. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

4. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте». – Изд. 3-е, доп. И перераб./ Е.В. Колесникова. – М.: Издательство «Ювента», 2016.

5. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта О.Н.Киреева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2016.

6. Развитие речи у аутичных детей. Методические разработки. Л.Г.Нуриева, Теревинф, Москва, 2016.

Образовательная область
"Художественно-эстетическое развитие"

1. Программа "Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ". Перспективное планирование, конспекты. Н.Н.Леонова, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.

2. Программа "Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ". Перспективное планирование, конспекты. Н.Н.Леонова, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.

3. Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд.-М.: ТЦ Сфера, 2017.

4. Обучение дошкольников изобразительному искусству с недостатками развития слуха и ЗПР. Рау М.Ю. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2016.

2. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Образовательная область
"Социально-коммуникативное развитие"

1. Мультипликационные уроки хорошего поведения
2. Веселые уроки этика для малышей.
3. Дорожные приключения
4. Соблюдай правила дорожного движения
5. Играем и учимся! Правила дорожного движения для малышей
6. Правила дорожного движения
7. Первые уроки этикета

Образовательная область
"Познавательное развитие"

1. Мария Монтессори Развиваем внимание и творческое мышление
2. Веселые уроки окружающий мир
3. Веселые уроки развиваем память
4. Веселые уроки удивительный мир растений
5. Веселые уроки математика для малышей
6. Вундеркинд с пеленок – 3 Мир вокруг нас
7. Вундеркинд с пеленок - 5 природа.
8. Формирование элементарных математических представлений Помораева И.А., В.А. Позина.
9. О.А. Соломенникова Ознакомление с природы в детском саду. Вторая группа раннего возраста
10. О.А. Соломенникова Ознакомление с природы в детском саду. Младшая группа.

11. Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники.
12. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах мир насекомые.
13. Познавательные интерактивные занятия в видеосюжетах мир насекомые.

Образовательная область
"Художественно-эстетическое развитие"

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» - подготовительная группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 1. СПб, 2015г.
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» - подготовительная группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 2. СПб, 2015г.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» - старшая группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 1. СПб, 2015г.
2. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» - старшая группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 2. СПб, 2015г.
3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» - старшая группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 3. СПб, 2015г.
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» - средняя группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 1. СПб, 2015г.
5. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» - средняя группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 2. СПб, 2015г.
6. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» - младшая группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 1. СПб, 2015г.
7. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день» - младшая группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 2. СПб, 2015г.
8. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ясельки» - ясельная группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 1. СПб, 2015г.

9. И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ясельки» - ясельная группа. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий. Библиотека программы «Ладушка». Аудиоприложение 2. СПб, 2015г.

Образовательная область
"Речевое развитие"

1. Практическая энциклопедия дошкольного работника В.В. Гербова Развитие речи в детском саду вторая группа раннего возраста
2. Видео мини-сериалы: Вини Пух и все-все-все; Малыш и Карлсон, Котенок Гав, Возращение блудного попугая, Трое из Простоквашино, Чебурашка и крокодил Гена.
3. Обучающее игровое пособие. Первые уроки этикета.
4. Аудио про путешествия.
5. Аудио приключения.
6. Аудио про зверей.
7. Аудио сказки русских писателей.
8. Аудио Детские песни.
9. Аудио Сказки по мультфильмам.
10. Аудио Сказки.
11. Фонограммы пословицы и поговорки в песенках.

Видео:

1. Видео. Русские народные сказки.
2. Видео. Детские фильмы.
3. Видео про Незнайку.
4. Видео сказки зарубежных писателей.
6. Видео сказки про зверей.
7. Видео сказки народов России.
8. Видео Мультфильмы по русским народным сказкам.
9. Видео мультфильмы про трех богатырей.

Образовательная область
"Физическое развитие"

1. Пензилаева Л.И. Физическая культура в Детском саду младшая группа
2. Дошкольное развитие Охрана и укрепление здоровья Утренняя гимнастика в ДОУ комплексы упражнений для детей 3-7 лет

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Образовательная область

"Социально-коммуникативное развитие"

1. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Н.Ф.Губанова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014.
2. «Эмоциональные Колобки» знакомство ребенка с чувствами и эмоциями. Марина Суздалева. Р.: «Феникс», 2016
3. Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. Создание социальных ситуаций развития, способствующих позитивной социализации: конспекты игр, культурных практик и различных видов общения, В.И. Савченко, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2014.
4. Освоение детьми 5-7 лет образовательной области «Коммуникация». Развитие звуковой культуры; планирование содержания по игровым блокам; игровые занятия. Старшая и подготовительная группы, И.А. Модина, Волгоград, Учитель, ИП Гринин Л.Е., 2014 .
5. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Д.Н.Колдина , ТЦ СФЕРА, Москва, 2014.
6. Реализация гендерного подхода в условиях внедрения ФГОС ДО. Образовательная деятельность, индивидуальные образовательные маршруты, Т.А. Елисеева, Л.В. Климина, О.С. Хрон, Волгоград, Учитель, 2016.- 120 с.
7. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт. –сост. З.И. Самойлова. – Волгоград: Учитель, 2015.
8. Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет. Совместная деятельность, развивающие занятия. Т.Д.Пашкевич, Учитель, Волгоград, 2015.Л.А.Кондрыкинская, ТЦ СФЕРА, Москва, 2014.
9. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий, Ю.В. Полякович, Г.Н.Осинина, Учитель, Волгоград, 2014.
10. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Технологические карты. Т.В. Березнекова, Учитель, Волгоград, 2014.
11. Образовательные ситуации в детском саду. З.А Михайлова, А.С.Каменная, О.Б.Васильева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.
12. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Н.В. Коломеец, Учитель, Волгоград, 2014.
13. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительная к школе группе: метод. Пособие (Л.Л.

Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева и др.; под общ. Ред. Л.Т. Тимофеевой). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

14. Картотека тематических пальчиковых игр Л.Н.Калмыкова, Учитель, Волгоград, 2014.

15. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. Е.А. Алябьева, ТЦ СФЕРА, Москва, 2014

16. Краеведение в детском саду. В.Н. Матова, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.

17. Духовно – нравственное становление дошкольников. Конспекты непосредственно образовательной деятельности, С.М.Панина, Учитель, Волгоград, 2016 .

18. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: метод. Пособие (Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева и др.; под общ. Ред. Л.Т. Тимофеевой). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

19. Приобщение дошкольников к труду, Т.М.Бондаренко Метода, Воронеж, 2014.

20. Я и моя семья. Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития, Е.В. Барина, Феникс, Ростов-на-Дону, 2015.

21. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе: метод. Пособие (Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева и др.; под общ. Ред. Л.Т. Тимофеевой). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014

22. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников, А.М Федотова, ТЦ. СФЕРА, Москва .2014.

23. Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников. В.И. Савченко, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2015.

24. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Л.Ю.Павлова .МОЗАИКА-СИНТЕЗ .Москва,2014.

25. Игры-забавы на участке детского сад. Е.А. Алябьева , ТЦ СФЕРА, Москва, 2015.

26. Я и мир Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Л.Л. Мосалова «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург 2015.

27. Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. Алябьева Е.А. ТЦ Сфера, Москва, 2015.

28. Педагогическое сопровождение сюжетно – ролевых игр детей 4-5, 5 – 7 лет. Учебно – методическое пособие. Дергунская В.А. Москва, Центр педагогического образования, 2015.

29. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. Шорыгина Т.А. – Москва, ТЦ Сфера, 2015.

30. Дорогою добра. Занятия для детей 5 – 6, 6-7 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Под ред. Л.В. Коломийченко. Москва, ТЦ Сфера, 2015.

31. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста с 1 года до 3 лет И.С. Погудкина, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2015.

32. Дорогою добра. Занятия для детей 3 – 5 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Под ред. Л.В. Коломийченко. Москва, ТЦ Сфера, 2015.

33. Уроки вежливости и доброты. Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. Е.В.Барина. Ростов-на Дону, Феникс, 2014.

34. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: метод. Пособие (Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева и др.; под общ. Ред. Л.Т. Тимофеевой). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

35. Дни этики в детском саду Планирование, игры, сказки, стихи. Е.А. Алябьева, ТЦ Сфера, Москва, 2016.

36. Уроки вежливости и хорошего поведения или Как сделать вашего ребёнка воспитанным. Е. Ульева, Ростов-на Дону, Феникс, 2016.

37. Уроки хорошего поведения с Машей и Мишей. Пособие по дошкольному этикету для педагогов, психологов и родителей. С.В. Ихсанова, Ростов-на Дону, Феникс, 2015.

38. Формирование культуры безопасности. Рабочая тетрадь. Подготовительная к школе группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.

39. Развитие у дошкольников способностей к рефлексии. Учебно-методическое пособие. Б.С.Волков, Н.В.Волкова, Центр педагогического образования, Москва, 2015.

Образовательная область
"Познавательное развитие"

1. Формирование математических представлений. Конспекты занятий в старшей группе, Е.А Казинцева, Учитель, Волгоград, 2015.
2. Познаём окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. А.М. Федотова, Москва. ТЦ СФЕРА, 2014.
3. Ребёнок познает мир. Для младших дошкольников. Игровые занятия по формированию представлений о себе. Т.В.Смирнова, Учитель, Волгоград, 2014.
4. Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет. М.П. Костюченко, Учитель, Волгоград, 2014.
5. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская, ТЦ СФЕРА, Москва, 2016.
6. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская, ТЦ СФЕРА, Москва, 2016.
7. Методика детского экспериментирования, Л.В.Рыжова, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.
8. Экологическая тропа детского сада. Л.А.Соколова, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.
9. Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. О.Э.Литвинова, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.
10. Экспериментируем и играем на подносе. 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду. А. Бостельман, М Финк под редакцией С.Н.Бондарёвой. Национальное образование, Москва, 2015.
11. Эксперименты в ванне. Развивающие игры для детей. А. Бостельман, М Финк под редакцией С.Н.Бондарёвой. Национальное образование, Москва, 2015.
12. Формирование целостной картины мира. Вторая младшая группа. Карпеева М.В., Центр педагогического образования, Москва, 2016.
13. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Образовательная область "Познавательное развитие", А.В. Аджи, Метода, Воронеж, 2014.
14. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Л.А.Королёва, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.
15. Математика в детском саду. Средняя группа. Л.В. Минкевич, СКРИПТОРИЙ 2203, 2016.
16. Формирование целостной картины мира. Средняя группа. М.В.Карпеева, Центр педагогического образования, Москва, 2016.
17. Формирование математических представлений. Конспекты занятий в старшей группе, Е.А Казинцева, Учитель, Волгоград, 2015.

18. Формирование целостной картины мира. Подготовительная к школе группа. М.В.Карпеева, Центр педагогического образования, Москва,2016.
19. Математика в детском саду. Вторая младшая группа, Л.В. Минкевич Скрипторий 2003, Москва, 2016
20. Осень. Царство растений: деревья и кустарники Тематические недели в детском саду О.А. Скоролуунова, СКРИПТОРИЙ 2003,Москва,2016.
21. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. Е.В. Колесникова ТЦ СФЕРА, Москва,, 2016г.
22. Комплексные занятия с детьми 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук, Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева, Учитель, Волгоград, 2014г.
23. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. Шорыгина Т.А. – М.:ТЦ Сфера, 2015.
24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
26. Познавательное развитие дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. Е.В.Рындина. ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.
27. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. С.Б.Горбушина, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург 2015.

Образовательная область

"Речевое развитие"

1. Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы, О.Э.Литвинова, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург,2016.
2. Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь, О.Э.Литвинова, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург,2016.
3. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. В.В. Гербова, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2014.
4. Речевое развитие детей раннего возраста. Владению речью как средством общения. Конспекты занятий, О.Э.Литвинова, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург,2015.
5. Развитие речи дошкольников, Вторая младшая группа от 3-4 лет Г.Я.Затулина, Центр педагогического образования ,Москва,2015.
6. Учимся правильно произносить звуки. Весёлая школа. Н.Ю.Дунаева, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург,2014.

7. Развитие речи детей 5-7 лет О.С Ушакова, ТЦ СФЕРА, Москва, 2016.
8. Игровые познавательные-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет. В.В. Баронова, Учитель, Волгоград, 2016.
9. Развитие речи детей 3-5 лет, О.С. Ушакова, ТЦ. СФЕРА, Москва .2014.
10. Дидактические игры и упражнения для развития речи дошкольников, Н.Ю. Микхиева, И.В Мартин, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2016.
11. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи, О.С. Ушакова, ТЦ СФЕРА, Москва, 2015.
12. Сказки-пересказки. Обучение дошкольников пересказу..Т.А.Куликовская, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2015.
13. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие.-М.: Центр педагогического образования, 2015.
14. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.- Москва: издательство ОНИКС-ЛИТ, 2017.
15. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук.- Москва: издательство ОНИКС-ЛИТ, 2017.
16. Учим ребенка говорить. О.А. Новиковская. С-П.: «Корона. Век», 2017.
17. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связанной речи у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие./К.Е. Бухарина. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2016.
18. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связанной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие./К.Е. Бухарина. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2016.
19. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связанной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие./К.Е. Бухарина. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2016.

Образовательная область

"Художественно-эстетическое развитие"

1. Художественное творчество. Комплексные занятия. Первая младшая группа, О.В. Павлова, Учитель, Волгоград, 2015.
2. Художественно-эстетическое развитие ребёнка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) О.Э. Литвинова, ДЕТСТВО - ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.
3. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учебно.-метод. Пособие.

О.Э.Литвинова,- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», Санкт-Петербург,2015.

4. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. Н.В. Бабинова, ДЕТСТВО -ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2014.

5. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. Т.А.Шорыгина, ТЦ СФЕРА, Москва, 2014.

6. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением. М.Ю. Картушина, ТЦ СФЕРА, Москва, 2014.

7. Праздник защитник Отечества, Сценарии с нотным приложением. М.Ю. Картушина , ТЦ СФЕРА, Москва, 2014.

8. Секреты музыкального воспитания дошкольников. Е.А. Гомонова, ВАКО, Москва, 2016.

9. Тематические праздники и развлечения. Старшая группа, О.Н. Арсеновская, Г.Г. Корчевская , Г.А. Копцова , Учитель, Волгоград, 2014.

10. Песня Танец Марш О.П. Радынова, ТЦ СФЕРА, Москва, 2014.

11. Танцы, пляски, игры, хороводы для дошкольников. Зима. Практическое пособие с аудио и видео приложением. О.Л.КИЕНКО, Эдельвейс, Харьков, 2014

12. Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета, О.М. Ельцова, Л.В., Прокопьева, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2016.

13. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет О.Э.Литвинова, ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2015

14. Конструирование и художественный труд в детском саду, Л.В. Куцакова, ТЦ СФЕРА, Москва .2016.

15. Альбом П.И.Чайковского «Времена года». Иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. Е.А.Судакова, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург 2015.

16. Где живет музыка. Иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. Е.А.Судакова, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург 2015.

17. Сказка в музыке. Иллюстративный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. Е.А.Судакова , «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург 2015.

18. Настольная книга музыкального руководителя. И.П. Равчеева, Учитель, Волгоград, 2014г.

19. Комплексно-тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений. Старшая группа. Н.В. Кулдашова, И.Ю. Мололкина, Ж.В. Черноиванова, И.Г.Чайка, Н.Н. Арзамасцева, О.В.Шубина, Учитель, Волгоград, 2014г.

20. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа. Н.Н. Леонова, Волгоград, Учитель, 2014.

21. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа. Н.Н. Леонова, Волгоград, Учитель, 2014.

22. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. Н.Н. Леонова, Волгоград, Учитель, 2014.

23. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа. Н.Н. Леонова, Волгоград, Учитель, 2014.

24. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. Н.Н. Леонова, Волгоград, Учитель, 2014.

25. Полный комплект учебных пособий к программе музыкального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.

26. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. М.С. Ишмакова, Всероссийский учебный методический центр образовательный робототехники, Москва, центр «Маска». 2014.

27. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. Е.А. Никитина, ТЦ СФЕРА, Москва .2015.

28. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. С.И. Мерзлякова, ТЦ СФЕРА, Москва .2017.

29. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. С.И. Мерзлякова, ТЦ СФЕРА, Москва .2015.

30. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. С.И. Мерзлякова, ТЦ СФЕРА, Москва .2017.

31. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014

32. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов в ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. Сост.: Аджиджи А.В., Кудинова Н.П.. Воронеж: ООО «Метода», 2014.

33. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

34. Обучение дошкольников изобразительному искусству с недостатками развития слуха и ЗПР. Рау М.Ю. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2016.

35. Марина Рау: Лепка. Аппликация. Рисунок. Альбом для организации творческой деятельности дошкольников с ЗПР.– М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2016.

36. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательно-игровых занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

37. Пластилинография – 2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.

Образовательная область

"Физическое развитие"

1. Подвижные тематические игры для дошкольников. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова, Москва, ТЦ Сфера, 2014.

2. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство», И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Волгоград, Учитель, 2015.

3. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство», Е.А. Мартынова, Н.А. Давыжова, Н.Р. Кислюк, Волгоград, Учитель, 2015.

4. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

5. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

6. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал « Управление » (№ 1 – 10 , 2014; № 1 – 10 , 2015);

2. Журнал « Методист » (№ 13 - 16, 2014);

3. Журнал « Воспитатель ДОУ » (№ 1- 12, 2014; № 1- 12, 2015);

4. Журнал « Дошкольная педагогика » (№ 1, 3, 5, 7, 9 - 2015);

5. Журнал « Справочник старшего воспитателя ДУ » (№ 1-12, 2014; №1-12, 2015);

6. Журнал « Практика управления ДОУ » (№ 5, 6, 7, 8, 2014; № 1-8, 2015);

7. Журнал « Инструктор по физкультуре » (№ 1, 4, 2014; № 4-8, 2015);

8. Журнал « Дошкольное воспитание » (№ 1,2,4,5,6, 2014);

9. Серия « Библиотека воспитателя » 2014 – 2015 г.

- Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. Е.А. Алябьева.
 - Развивающие игры Воскобовича. Сборник методических материалов.
 - Организация детских праздников. Н.Н. Шуть.
 - Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. В.А. Кайе.
 - Психология детей от рождения до трех лет. В вопросах и ответах. Б.С.Волков, Н.В.Волкова.
 - Знакомим детей с малой Родиной. Методическое пособие. Н.Г.Пантелеева.
 - Детский сад: прошлое в настоящем. Статьи из первого российского дошкольного журнала.
 - Карманная энциклопедия. Социо-игровых приемов обучения дошкольников. Справочно- методическое пособие.
 - Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, стихи, загадки для детей 6-9 лет. Е.А. Алябьева.
 - Психология детей от трех до школы. В вопросах и ответах. Б.С.Волков, Н.В. Волкова.
 - Детская жизнь на пути согласия и социо – игровой стиль ведения занятий. Е.Е. Шулешко.
 - Учим общаться детей 3-7 лет Методическое пособие. Б.С.Волков, Н.В.Волкова.
 - Камертон детства и некоторые шедевры. Истории про больших и маленьких в детском саду. Л.В.Журавлева.
 - Воспитание ребенка в инклюзивной среде. А.С.Сиротюк.
 - Музыка здоровья. Программа музыкального здоровья сберегающего развития. М.В.Анисимова.
 - Сенсорное воспитание детей раннего возраста. Ю.М.Хохрякова.
 - Здравствуйте, я ваша няня! Методика гувернерской службы. С.К.Ильина.
 - Художественное развитие детей 6-7лет. Т.И. Бобкова, В.Б. Красносельская, Н.Н. Придыус.
 - На крыльях детства. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (2 части).
 - Каталог дошкольного воспитания , 2015.
10. Серия « Управление детским садом » 2014 – 2015 г.
- Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО.К.Ю.Белая.
 - Инклюзивные практики в детском саду. Методические рекомендации. О.Е.Потапова.
 - В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль. Книга 1. Т.А.Цквитария.

- В помощь старшему воспитателю. Диагностика, предметно – пространственная среда . Книга 2. Т.А. Цквитария.
- Организация детских садов в годы революции.
- Организация детского сада в 19 веке. Статьи из первого российского дошкольного журнала.
- Организация детского сада в начале 20 века.
- Методика развития современного ребенка. Методическое пособие. Н.И.Хромов.
- Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. Т.Ф.Бабынина, Л. В. Гильманова, В.Э. Головенко.
- Профессиональные деформации педагога дошкольного образования. От профилактики к саморазвитию. А.А.Майер.
- Положения, регламентирующие деятельность ДОО. Учебно – методическое пособие. Л.Г. Богославец, О.И.Давыдова.
- Моделирование развивающей предметно- пространственной среды в детском саду. О.В. Дыбина, Л.А. Пенькова, Н.П.Рахманова.
- Детско-взрослое сообщество: развитие взрослых и детей. А.А.Майер, Е.Д. Файзуллаева.
- Сад детства. Новый взгляд на дошкольное образование. Л.В. Школяр, Л.Г. Савенкова.
- Экспресс – конструктор образовательной программы. Методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы. Н.В. Микляева.
- Нормативное обеспечение дошкольного образования. С комментариями. В.А. Зебзеева.
- Проектирование образовательной программы детского сада. В условиях реализации ФГОС. В.А. Зебзеева.
- Краткосрочная программа работы педагогов. Гостевой обмен опытом. Е.Е. Шулешко.